

Министерство образования Тверской области  
Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 5 г. Кашин

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» 08 2021 г.,  
протокол № 12

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 5

  
Ж.В.Суходильская

«30» 08 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Экскурсовод»

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Плаксина Динара Владимировна,

педагог дополнительного образования

Кашин, 2021

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
  
2. Комплекс организационно педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы аттестации
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
  - 2.6. Список литературы

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ СОШ № 5 (приказ № 1 от 14.01.2021)

### **Актуальность:**

Знание истории своей страны играет одну из самых важных ролей в развитии личности ребенка. Не менее важным является знание истории родного города.

Экскурсия, как один из самых распространенных видов познания окружающей среды, особенно доступна для восприятия ребенка. Изучение родного края, совместные путешествия, поиск материала, рассказывающего об исторических и культурных объектах, способствует возрождению духовности, воспитанию чувства патриотизма и гражданственности.

Основным стратегическим направлением развития туристской отрасли на период до 2021-2022 года стало создание в Тверской области современной, высокоэффективной и конкурентоспособной туристской индустрии. Поток туристов в Тверской области значительно увеличился, по сравнению с прошлыми периодами. В настоящий момент Министерством Туризма разрабатываются новые маршруты и организовываются новые виды экскурсий в Тверской области. Следовательно, профессия экскурсовода становится наиболее актуальной и востребованной.

Ученики старших классов общеобразовательной школы вполне могут использовать свои знания в области краеведения для составления и проведения экскурсий в своем родном городе. Но специфика работы экскурсовода требует специальной подготовки. Обеспечить данную подготовку позволит кружок «Экскурсоводы»

Программа кружка опирается на новые технологии и методы обучения школьников, строится с учётом психолого-педагогических требований, направленных на развитие творческих способностей ребёнка в накоплении исследовательского опыта.

Программа обеспечивает формирование базовой культуры личности школьника, который поможет овладеть ему определённым видом деятельности и знаниями в области этой сферы, если он пойдёт по ступеням данного образования

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**  
история России, краеведение, география, литература.

**Вид программы: модифицированная**

При составлении образовательной программы кружка «Экскурсовод» за основу взята рабочая программа «Экскурсоведение», разработанная доцентом НОУ ВПО Московского психолого-социального университета Лебедевой Тамарой Васильевной. Однако содержание программы адаптировано к возрасту воспитанников (с 14 лет), введен краеведческий компонент, т.к. это позволяет активизировать внимание обучающихся, расширить их знания об истории малой родины.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Адресат программы:** программа рассчитана на школьников старших классов (8-11 класс), проявляющих интерес к профессии экскурсовода.

**Срок и объем освоения программы:**

**1** год, **34** педагогических часа, из них: **4** часа – практические занятия (экскурсии)

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные.

**Режим занятий:**

<b>Предмет</b>	<b>Стартовый уровень</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>
<b>Кружок «Экскурсовод» Краеведение</b>	1 час в неделю; 15 час в год	1 час в неделю; 15 часов в год.	1 час в неделю 4 часа в год

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** Знакомство учащихся с особенностями профессии экскурсовода, с историческим краеведением как наукой, объектами изучения, формами организации экскурсии. .

**Задачи:**

**Образовательные (обучающие)** - развивать познавательный интерес к профессии экскурсовода, приобретать определенные знания, умения, навыки, компетенции в области данной профессии.; формировать теоретические знания об истории родного края; представления об общих и специальных понятиях исторического краеведения. Овладение навыками экскурсионной и исследовательской работы. Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

**Развивающие** – развитие познавательного интереса к истории родного города и страны, любознательности, ответственности.

**Воспитательные** – воспитание патриотизма, любви к историческому наследию родного города и страны, ответственности работе.

**Ожидаемые результаты:**

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	- основные направления деятельности экскурсовода; - основные виды и формы экскурсий	- виды и формы экскурсии, возможности их использования в рамках г. Кашин; - Материал по архитектуре и историческим событиям г. Кашина; - Основные достопримечательности г. Кашин	- особенности разных видов экскурсий в г. Кашин; - Достопримечательности города; - Особенности развития г. Кашин в разные исторические периоды. - Возможности и перспективы города в плане экскурсионной деятельности.
Уметь	- определять виды экскурсий в зависимости от назначения; - прорабатывать основной маршрут движения экскурсионной группы по г. Кашин	- составлять маршрут экскурсии по г. Кашин. - Оформлять портфель экскурсовода и использовать его в процессе экскурсии; - уметь определять психологические особенности	- составлять план экскурсии; - составлять маршрут экскурсии по г. Кашин в зависимости от возраста и интереса экскурсантов; - разрабатывать карту маршрута по г. Кашину; - составлять конспект и

	<b>Стартовый уровень</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>
		экскурсантов и находить подход к каждому из них	технологическую карту экскурсии по г. Кашину
Владеть	- навыками составления экскурсионного маршрута; - навыками работы на панорамных площадках г. Кашина	- навыками составления конспекта экскурсии в зависимости от ее назначения и вида; - работать с библиографическим и историческим материалом для составления плана экскурсии.	- Навыками проведения экскурсии с разновозрастными группами экскурсантов.

1.3. Содержание программы  
«Экскурсовод»  
Учебный план

Таблица 1.3.1

**СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ 15 час (1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/контрол я
		Всего	Теория	Прак тика	
<b>1</b>	<b>Знакомство с работой экскурсоводов.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1	Экскурсия – одна из основных форм изучения родного края. Виртуальное знакомство с объектами площадок города.	1	0,5	0,5	собеседование
1.2	Что такое библиография.	1	0,5	0,5	пример библиографического списка по краеведению
1.3	Художественная, мемуарная, справочная литература для чтения по теме экскурсии.	1	0,5	0,5	-
1.4	Составление краткой летописи основных событий.	1	0,5	0,5	Летопись основных событий в г. Кашин
<b>2</b>	<b>Сбор и обработка материала по темам</b>	<b>15</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	
2.1	Выбор экскурсионной темы. Оформление темы экскурсии. Тема, продолжительность экскурсии	1	0,5	0,5	Примеры тем экскурсий по г. Кашин
2.2	Подтемы, отдельные вопросы экскурсии. Содержание экскурсии.	1	0,5	0,5	Примеры подтем экскурсионной программы
2.3	Сбор и обработка материала по темам	1	0,5	0,5	



2.4	Панорамный обзор экскурсионной площадки. Конкретизация, коррекция материала.	1	0,5	0,5	Панорамный обзор экскурсионной площадки у Воскресенского собора г. Кашин
2.5	Конкретизация, коррекция материала.	1	0,5	0,5	-
2.6	Панорамный обзор экскурсионной площадки. Конкретизация, коррекция материала.	1	0,5	0,5	Панорамный обзор экскурсионной площадки у Николаевского Клобукова монастыря
2.7	Конкретизация, коррекция материала.	1	0,5	0,5	Тестирование
2.8	Панорамный обзор экскурсионной площадки. Конкретизация, коррекция материала.	1	0,5	0,5	Панорамный обзор экскурсионной площадки у Вознесенской церкви г. Кашин
2.9	Конкретизация, коррекция материала.	1	0,5	0,5	Тестирование «Иконы»
2.10	Панорамный обзор экскурсионной площадки. Конкретизация, коррекция материала.	1	0,5	0,5	Панорамный обзор экскурсионной площадки «Торговые ряды. Кашин купеческий»
2.11	Конкретизация, коррекция материала.	1	0,5	0,5	-

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ 15 час (1 час в неделю)**

2.12	Архитектурный облик объектов экскурсионной площадки. Конкретизация, коррекция материала.	1	0,5	0,5	Архитектура купеческих особняков г. Кашина
2.13	Конкретизация, коррекция материала.	1	0,5	0,5	-
2.14	Архитектурный облик объектов экскурсионной площадки. Конкретизация, коррекция материала.	1	0,5	0,5	Архитектура храмов г. Кашин
2.15	Конкретизация,	1	0,5	0,5	-

	коррекция материала.				
<b>3</b>	<b>Основные требования к экскурсии.</b>	<b>11</b>	<b>4,5</b>	<b>6,5</b>	
3.1	Правила подготовки экскурсии	1	0,5	0,5	Правила экскурсовода (письменно)
3.2	Музейные понятия, используемые при подготовке и проведении экскурсии	1	0,5	0,5	Словарик музейных понятий
3.3	Фотодокументы, газетные вырезки, портреты, фото объектов. Подготовка портфеля экскурсовода.	1	0,5	0,5	Составить портфель экскурсовода по г. Кашин, используя фотоматериалы, иллюстрации и т.д.
3.4	Разработка текста экскурсии	1	0,5	0,5	Письменный текст экскурсии «Кашин – город русского сердца»
3.5	Разработка маршрутного листа экскурсии	1	0,5	0,5	Маршрутный лист экскурсии «Кашин-город русского сердца»
3.6	Что такое ораторское искусство	1	0,5	0,5	-
3.7	Алгоритм анализа речи	1	0,5	0,5	-
3.8	Анализ моей речи и речи моих товарищей.	1		1	-
3.9	Анализ моей речи и речи моих товарищей.	1		1	Игра «Как я говорю, как говорят другие»
3.10	Этикет. Умение вести беседу во время экскурсии.	1	0,5	0,5	Правила ведения беседы с экскурсантами (творческое задание)
3.11	Особенности ведения экскурсии на открытых площадках. Одежда экскурсовода.	1	0,5	0,5	-

<b>ПРОДВИНУТЫЙ РОВЕНЬ 4 ЧАС (1 час в неделю)</b>					
<b>4</b>	<b>Экскурсия</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
4.1	Отработка и сдача экскурсии по частям. Анализ экскурсии	1		1	Экскурсия для учеников начальной школы
4.2	Отработка и сдача экскурсии по частям. Анализ экскурсии	1		1	Экскурсия для учеников 5-6 классов
4.3	Отработка и сдача экскурсии по частям. Анализ экскурсии	1		1	Экскурсия для учеников 7-9 классов
4.4	Отработка и сдача всей экскурсии. Анализ экскурсии	1		1	Экскурсия для взрослых
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		<b>20</b>	

### **Содержание учебного плана**

**Знакомство с работой экскурсоводов (4 часа, из них 2 ч. теоретическая часть, 2 ч. практическая)**

Экскурсия – одна из основных форм изучения родного края. Виртуальное знакомство с объектами площадок города.

Выбор экскурсионной темы. Что такое библиография. Справочно-библиографический аппарат. Составление библиографических пособий. Художественная, мемуарная, справочная литература для чтения по теме экскурсии. Краткая летопись основных событий. Изучение отдельных событий, их описание (факты, цифры, выдержки из документов и воспоминаний цитаты, стихи). Рассказы о людях, участниках знаменитых событий.

**Сбор и обработка материала по темам (не менее четырёх экскурсионных площадок).**

**(15 часов, из них 7,5 ч. – теоретическая часть, 7,5 часов практическая часть)**

Панорамный обзор экскурсионной площадки. История района, связанная с объектами экскурсионной площадки. Культурная жизнь района, связанная с объектами экскурсионной площадки. Архитектурный облик объектов экскурсионной площадки.

**Основные требования к экскурсии. (11 часов, из них 4.5 ч. – теоретическая часть, 6,5 часа практическая часть)**

Оформление текста экскурсии. Тема, продолжительность экскурсии. Подтемы, отдельные вопросы экскурсии. Содержание экскурсии.

Связь темы экскурсии с объектом. Последовательность построения экскурсии по отдельным подтемам. Рассказ экскурсовода. Портфель экскурсовода. Фотодокументы, газетные вырезки, портреты, фотографии объектов. Имидж экскурсовода. Этикет. Умение вести беседу. Особенности ведения экскурсии на открытых площадках. Одежда экскурсовода. Речь экскурсовода. Чтение прозы, стихов. Анализ моей речи и речи моих друзей (диалект, жаргонизмы) – практикум. Что такое ораторское искусство. Практикум (упражнения на дыхание, речёвки, скороговорки).

**Экскурсия ( 4 часа, из них 4 часа практическая часть)**

Отработка и сдача экскурсии. Отработка и сдача экскурсии по частям. Отработка и сдача всей экскурсии по выбранной теме.

## 2.Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	170 учебных дней
Продолжительность каникул	с 01.06.2021 г. по 31.08.2022 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 14.09.2021 по 31.05.2022 г.
Сроки промежуточной аттестации	20.01.2022
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	20.05.2022

### 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	<p>- Кабинет № 311</p> <p>- М/м проектор, ноутбук, аудио-колонки,</p> <p>- Электронный учебник . Экскурсоведение : учебное пособие / А. Д. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 235 с. — Текст : непосредственный.  <a href="https://static.my-shop.ru/product/pdf/378/3777074.pdf">https://static.my-shop.ru/product/pdf/378/3777074.pdf</a></p>
Информационное обеспечение	<p>- видео: «Вскрытие мощей А.Кашинской»,</p> <p>Архитектура церквей г. Кашина</p> <p>- фото В.А. Колотильщикова (Виды г. Кашин)</p> <p>-</p>
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования высшей категории

### 2.3. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:**

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка

## 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тест.
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы	- тестовая работа. - творческая работа

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

### Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие

### Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающая технология

### Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

## 2.6. Список литературы

1. Об основах туристской деятельности В Российской Федерации (изм. И доп. От 10.01.2003, 22.08.2004, от 05.02.2007): федер. закон от 24.11.96 № 132// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 49, ст.5491; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст.3607, № 12
2. Дьякова Р., Емельянов Б. Основы экскурсоведения, М., Просвещение, 1998
3. Ефремова М.В. Основы технологии туристского бизнеса. Учебное пособие. –М .: Ось-89, 2001 З. Квартальнов В.А. Туризм. –М., 2001
4. Изобразительное искусство РК. М., ИПЦ «Дизайн, информация, картография», 2001г.
5. Как организовать работу школьного краеведческого музея. Пермь, 1980г.
6. Краеведение, М., Просвещение, 1987г.
7. Музей и школа. М., Просвещение, 1988г.
8. О сборе, учете и хранении памятников истории и культуры (рекомендации для руководителей поисковой работы учащихся и школьных музеев).
9. Подготовка и проведение экскурсий (методические рекомендации), М., 1974г.
10. Работа школьных музеев (методические рекомендации), 1987.
11. Сейнейский А.Е. Музей воспитывает юных, М., Просвещение, 1988г.
12. [http://kashin.ortox.ru/video\\_kashina](http://kashin.ortox.ru/video_kashina)
13. [https://vk.com/videos-36458818?z=video-36458818\\_166335451%2Fclub36458818%2Fpl\\_-36458818\\_-2](https://vk.com/videos-36458818?z=video-36458818_166335451%2Fclub36458818%2Fpl_-36458818_-2)
14. [https://www.youtube.com/watch?v=k1pJ7\\_YshYg&t=11s](https://www.youtube.com/watch?v=k1pJ7_YshYg&t=11s)